

Accueil de loisirs de Saint-André de la Roche

PROJET PEDAGOGIQUE

DU BABI-CLUB

2011/2012

SOMMAIRE

I) PRESENTATION

II) LES OBJECTIFS

III) LES MOYENS

IV) LE FONCTIONNEMENT

V) LES ROLES DE DES ANIMATEURS DU DIRECTEUR

VI) LA REGLEMENTATION

I) PRESENTATION

1.1 Situation géographique et démographique.

Le BABI-CLUB, centre de Loisirs de la Mairie de Saint André de la Roche 8 rue du Ghet, est situé dans le département des Alpes-Maritimes de la région P.A.C.A.

Organisateur : Mairie de St André de la roche

Date de fonctionnement : les mercredis et les vacances scolaires de l'année 2010/2011,

Nature : accueil de mineurs de 3 à 12 ans.

Les Différents Accueils Collectifs de Mineurs (ACM)

La Salle CASA qui se trouve au village ; l'auberge des amis qui se trouve à l'Abadie et le manoir qui sont des lieux excentrés de la commune (Accueil de 11 à 18 ans).

III) LES MOYENS

Le personnel pédagogique

L'équipe est composée de 7 à 8 animateurs et d'un directeur de structure

(Le nombre d'animateurs peut augmenter ou diminuer selon l'effectif des enfants)

Le personnel technique.

2 agents de service s'occupent de la restauration scolaire :

Récupère, vérifie et prépare les repas du midi.

3 agents de service s'occupent de l'entretien des locaux.

IV) LE FONCTIONNEMENT

La journée type

De 7h30 à 8h30 Temps d'accueil où les groupes d'âges sont mélangé

De 8h30 à 9h Petit déjeuner

De 9h à 11h30 Activité

De 11h30 à 12h30 Repas ensemble

De 12h30 à 14h30 Temps calme et Sieste

De 14h30 à 16h15 Activité

De 16h15 à 16h45 Goûter

De 16h45 à 18h30 Temps d'accueil où les groupes d'âges sont mélangé

A partir de 17h15 : Retour des parents

Le temps Repas

La société niçoise de restauration assure les repas du midi, les piques niques lors des sorties.

Un suivi est organisé une fois par mois, où les menus sont étudiés par :

- Les représentants des parents d'élèves,
- Les directeurs,
- Les élus,
- Les coordinateurs enfances.

Ceci est un moment important où chacun peut intervenir et donner son avis.

Le petit déjeuner et le goûter sont achetés par les directeurs dans un supermarché de proximité.

V) LES ROLES DE DES ANIMATEURS DU DIRECTEUR ET DE L'ADJOINT

Les Fonctions de l'Animateur

En général :

Sécuriser : Il est là avant tout pour sécuriser les enfants, à tout moment de la journée, en suivant la courbe d'intensité, en délimitant les terrains de jeux, en rangeant le matériel dangereux, en gérant les fiches sanitaires et la trousse à pharmacie, en soignant immédiatement un enfant blessé, en parant la route pour que les enfants puissent traverser, en respectant les PAI, il doit répondre aux besoins de l'enfant...

Organisateur : il est un participant actif à l'organisation de l'équipe et à la vie du centre, et doit installer un climat de confiance et de qualité.

Pédagogue : il doit être à l'écoute, se faire comprendre et faire passer ses idées.

Autoritaire : il est le garant du respect des règles, des limites et du respect des personnes.

Dynamique : il est le leader qui donne envie et qui décuple d'énergie ; il est en contact direct avec les parents ; et doit favoriser le dialogue enfant/enfant ; animateur/parent ; animateur/enfant ; animateur/directeur ; animateur/animateur.

Avec les enfants :

Il est à l'écoute, il soutient, sécurise, échange, transmet ses connaissances, ouvre les dialogues, il est organisé avec son équipe et les enfants, il veille sur les enfants, il prend en compte l'individualité de chacun.

Avec les parents :

Il est rassurant, il les sensibilise aux activités et aux progrès que font les enfants, il crée un dialogue, il est à l'écoute et fait un compte rendu journalier.

LES PARENTS : Les animateurs sont en lien direct avec les parents. Ils doivent communiquer sur ce qui s'est passé pendant les temps d'animation. Nous devons veiller à instaurer un dialogue auprès des familles afin de pouvoir travailler en partenariat. Nous mettons à disposition les programmes et les projets de l'équipe sur le site internet de la mairie de manière à ce que les parents soient tenus informés des différentes activités et manifestations mises en

place sur la commune. Nous sollicitons également leur aide lors des temps de préparation (carnaval,...) afin de les faire participer à la vie du centre.

VI) LA REGLEMENTATION

La DDSC impose certaines règles importantes et notamment certaines normes d'encadrement.

En général :

- 1 animateur pour 8 enfants de 3 à 6 ans
- 1 animateur pour 12 enfants de 6 à 12 ans

Dans l'eau :

- 1 animateur pour 5 enfants de 3 à 6 ans
- 1 animateur pour 8 enfants de 6 à 12 ans

Dans les trafics :

1 enfant par place assise (dans un siège auto pour les 3-10 ans).
Les enfants sont attachés avec la ceinture de sécurité.
2 animateurs doivent être impérativement dans le trafic pour chaque déplacement.

II) LES OBJECTIFS

LE PROJET EDUCATIF DE LA MAIRIE DE SAINT ANDRE DE LA ROCHE :

- **Développer une éducation citoyenne:** Donner la possibilité aux jeunes de développer leur sens du civisme.
- **Impliquer les enfants et les jeunes à l'organisation de leur temps libre:** Rendre les jeunes acteurs de leurs temps libres en favorisant la prise d'initiatives.
- **Lutter contre les exclusions et les discriminations:** Apprendre à écouter et à accepter les différences de l'autre et de s'en enrichir.
- **Développer l'autonomie et la responsabilité:** Être capable de vivre et de découvrir des situations nouvelles avec ou sans l'aide de l'adulte et être acteur de ses choix.
- **Défendre les principes de laïcité:** la Mairie de Saint André de la Roche, rejette et refuse toute forme et expression d'intégrisme, de sectarisme et d'extrémisme.
- **Favoriser l'ouverture vers l'extérieur et éduquer à l'environnement:** Permettre à chacun de découvrir un environnement nouveau et de le sensibiliser au respect de celui-ci.
- **Aider les enfants à se former sur le plan physique, intellectuel et social:** Contribuer à l'éducation du citoyen, en proposant un panel d'activités de loisir éducatif varié adapté à chacun, en proposant des activités créatives, ludiques, culturelles ou de motricités dans lesquelles l'enfant et le jeune sera acteur à part entière afin qu'il puisse se réaliser et agir sur son milieu en le transformant ou en s'y adaptant et en mettant en place tous les éléments favorisant un cadre accueillant et fonctionnel.
- **Favoriser le développement des liens sociaux:** la socialisation est un processus par lequel l'enfant et le jeune développe de nouvelles rencontres par différents modes de communication et tisse un réseau amical lui permettant de s'enrichir.
- **Respecter les rythmes biologiques et les rythmes de vie de l'enfant et du jeune:** En favorisant une éducation alimentaire globale et en répondant à des besoins de repos et d'activités.
- **Veiller en permanence à la santé physique et morale de l'enfant et du jeune:** En sensibilisant les habitudes en matières d'hygiène et de sécurité tant sur le plan physique que morale.

➤ L'ALIMENTATION

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OBJECTIFS OPERATIONELS	MOYENS	EVALUATION
<p style="text-align: center;">Aider les enfants à se former sur le plan physique</p> <p style="text-align: center;">Respecter les rythmes biologiques et les rythmes de vie de l'enfant et du jeune</p>	<p style="text-align: center;">-Proposer une alimentation saine et variée</p> <p style="text-align: center;">-Répondre aux besoins nutritionnels des enfants.</p> <p style="text-align: center;">-Faire du repas un moment conviviale</p> <p style="text-align: center;">-Favoriser l'autonomie</p>	<p style="text-align: center;">-Les petits déjeuners et les gouters seront élaborés selon les menus proposés.</p> <p style="text-align: center;">-Faire goûter chaque aliment proposé aux enfants sans les forcer à manger.</p> <p style="text-align: center;">-Créer un échange entre les enfants et les animateurs</p> <p style="text-align: center;">-les enfants doivent se servir seule et manger proprement</p> <p style="text-align: center;">-demander l'avis des enfants sur les repas</p>	<p style="text-align: center;">-les 3 temps de repas devront être complémentaires entre eux (on privilégiera des tartines de pain grillés avec un laitage et un jus de fruit le matin plutôt que des céréales et autres biscuits trop riches en sucres. Les repas du midi seront composés d'une entrée, d'un plat chaud d'un laitage et d'un fruit de saison. Et les gouters d'un morceau de pain avec du fromage ou de la confiture + si possible un fruit de saison.</p> <p style="text-align: center;">-Mise en place de pique-niques avec les enfants des autres centres (maternels et ados).</p> <p style="text-align: center;">-Les animateurs doivent manger avec un groupe d'enfant chaque jour afin de faire connaissance avec chaque enfant</p>	<p style="text-align: center;">-Les petits déjeuners et les gouters ont-ils élaborés selon les menus proposés ?</p> <p style="text-align: center;">- les enfants ont-ils goûté à chaque aliment proposé ?</p> <p style="text-align: center;">-Les enfants on-t-ils dialogué entre eux et avec les animateurs</p> <p style="text-align: center;">-Les enfants savent-ils se servir tous seul et sont ils capable de manger proprement</p> <p style="text-align: center;">Les enfants ont-ils donné leur avis sur le repas</p>

➤ **LES ACTIVITES**

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OBJECTIFS OPERATIONELS	MOYENS	EVALUATION
<p>Aider les enfants à se former sur le plan physique, intellectuel et social</p> <p>Favoriser le développement des liens sociaux</p> <p>Impliquer les enfants et les jeunes à l'organisation de leur temps libre</p>	<p>-Favoriser l'esprit d'équipe</p> <p>-Etablir des règles de jeux</p> <p>-Rendre les enfants acteurs de leurs vacances</p> <p>-Développer l'imaginaire</p>	<p>-les équipes doivent être mixtes (filles/ garçons)</p> <p>-les enfants doivent se respecter au sein de leur équipe et des équipes adverses</p> <p>-Respecter les règles des jeux proposés</p> <p>-Adapter les activités en fonction de l'âge</p> <p>-les enfants participeront à l'élaboration de leur planning</p> <p>-les activités seront adaptées aux thèmes</p>	<p>-Les animateurs et les enfants se déguiseront</p> <p>-par le biais d'activités manuelles, d'expressions et sportives</p> <p>-Des journées communes seront organisées, afin de tisser des liens entre les enfants et les animateurs de proximité</p> <p>-Seront également proposés des journées inter centres (avec les autres communes du Sivom) et inter groupes (avec les maternels et les ados)</p>	<p>-Les équipes ont-elles été mixtes ?</p> <p>-Les enfants se sont-ils respectés ?</p> <p>-les règles ont-elles bien été respectées ?</p> <p>-Les activités ont-elles été adaptées en fonction de l'âge ?</p> <p>-les enfants-on-ils participé à l'élaboration de leurs projet ?</p> <p>-Les activités ont-elles été adaptées aux thèmes ?</p>

➤ **LE FONCTIONNEMENT/RELATIONEL**

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OBJECTIFS OPERATIONELS	MOYENS	EVALUATION
<p>Développer une éducation citoyenne</p> <p>Favoriser le développement des liens sociaux</p> <p>Développer l'autonomie et la responsabilité</p> <p>Veiller en permanence à la santé physique et morale de l'enfant et du jeune</p>	<p>-Sécuriser chaque moment de la journée</p> <p>-définir le négociables et le non négociable</p> <p>-Communiquer</p> <p>-Dire les choses négatives /positives de manières constructives</p>	<p>-Etablir les règles de vies avec les enfants</p> <p>-Respecter les consignes de sécurités</p> <p>-Mettre en place des temps de concertations avec les enfants</p> <p>-reporté aux responsables et aux parents tout problèmes rencontré graves ou sans conséquence</p>	<p>-Par la mise en place de réunion avec les enfants mais aussi avec l'équipe d'animation</p> <p>- lors de sortie : encadrer les enfants en mettant un animateur devant le groupe, un au milieu et un à la fin du groupe d'enfants. Compter les enfants à la sortie du car...</p> <p>-un cahier sera rempli chaque jour par groupe et donné le soir a l'accueil.</p> <p>-Carnet de pharmacie</p>	<p>-les règles de vies ont elles été établies avec les enfants</p> <p>-les consignes de sécurités ont-elles été bien respectées ?</p> <p>-des temps de concertations ont-ils été mis en place</p> <p>-Les problèmes rencontrés –ont-ils été reportés aux responsables/parents</p>

Ce projet sera évalué chaque semaine et en fin d'été avec l'équipe d'animation, de cette manière nous pourrons comprendre et résoudre tout problème lié au bon fonctionnement du centre. Mais également afin d'établir une meilleur cohésion dans notre façon d'appréhender l'animation.

