

PROJET PEDAGOGIQUE

ECOLE JULES MUSSO

2011.2012

SOMMAIRE

I) PRESENTATION

II) LES OBJECTIFS

III) LES MOYENS

IV) LE FONCTIONNEMENT DES ACCUEILS

V) LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE

VI) LES ROLES ET LES FONCTIONS

I) PRESENTATION .

-l'organisateur : Mairie de St André de la Roche
21, bd du 8 mai 1945
06730 St André de la Roche

Date de fonctionnement : du jeudi 2 septembre 2010 au vendredi 1^{er} juillet 2011

III) LES MOYENS

Moyens matériels : Ecole Jules Musso

-

- 1 cour en bas
- 1 cour en haut
- 1 salle d'activité

Centre de loisirs

- -toutes les salles d'activités
- le réfectoire

- Moyens humains :

-Accueil du matin : 1 animateur BAFA
1 animatrices ST BAFA

-Accueil du midi : 7 animateurs Réfectoire : 3 dames de service

-Accueil du soir : 2 animatrices 1 ST BAFA , 1 sans formation et un directeur BPJEPS (les lundis)

Les Horaires :

-Accueil du matin : 7h15-8h30

-Accueil du midi : 11h25-13h25

Accueil du soir : 16h20-18h30

- La tranche d'âge : 6-10 ans

-Classes :

- 1 classe de CP avec Mme MANCINI
- 1 classe de CP-CE1 avec Mme CUVEILLIER
- 1 classe de CE1 avec Mme NANNI qui est directrice de l'école
- 1 classe de CE2 avec Mme IVALDI

IV) LE FONCTIONNEMENT DES ACCUEILS

Accueil du matin :

L'accueil se fait dans la salle d'activité de l'école J.Musso, les heures d'ouverture sont de 7h15 à 8h20, les parents déposent leurs enfants dans la salle, 2 animatrices les accueillent et proposent le petit déjeuner et des jeux calmes.

Vers 8h20, les animatrices amènent les enfants dans la cour du haut où les enseignantes prennent la relève.

Accueil du midi :

1)

Lundi, mardi et jeudi les enseignants font du soutien scolaire environ 2 ou 3 enfants par classe de **11h30 à 12h00** donc nous répartissons les autres enfants comme ceci :

- 1 groupe d'environ 20 enfants avec 2 animateurs qui proposent de l'initiation sportive dans la cour du bas.
- 1 groupe d'environ 20 enfants avec 2 animateurs en activité manuelle dans la salle du bas.
- 1 groupe d'environ 25 enfants avec 3 animatrices en jeux libres dans la cour du haut.

A 12h00, tous les enfants sont mis en rang dans la cour du haut les enfants du soutien nous rejoignent. Les animateurs recomptent les enfants, récupèrent la pharmacie, les chasubles et nous partons manger sur le centre de loisirs.

LE TRAJET :

La durée du trajet est d'environ 10 minutes et fait 390mètres. Nous partons de l'école Jules Musso, (les animateurs se placent à différents endroits du rang ; 1 devant d'autres dans le rang et un derrière petit à petit, les animateurs du milieu se détachent pour protéger les passages piétons) et suivons notre marquage au sol en vert jusque devant la presse. Il y a 3 passages piétons 1 géré par un policier municipal et les 2 autres par les animateurs. Une fois qu'ils sont sécurisés, le rang peut avancer jusqu'au pont là il y a un autre passage piéton géré par un animateur. Le rang passe devant la médiathèque, passe dans le jardin du Ghet arrive devant le centre où il y a 1 route et une sortie de parking les animateurs sécurisent le passage et les enfants arrivent enfin au centre.

Arrivés sur le centre, les enfants vont aux toilettes par petits groupes et choisissent leur réfectoire.

Le vendredi, il n'y a pas de soutien scolaire, donc nous récupérons les enfants dans les classes à 11h30, nous rassemblons les enfants dans la cour du haut et partons directement sur le centre donc le repas se fait plus tôt de 11h50 à 12h30. Après le repas, nous restons sur le centre pour proposer des activités :

- un groupe d'environ 24 enfants et 2 animateurs qui font- des jeux
- un groupe au coin jeux en bas avec 1 animateurs
- les autres au coin activité et sur la terrasse pour des petits jeux par beau temps.

Par temps de pluie :

Les enfants sont récupérés dans les classes, les animateurs veillent à ce que tout les enfants soient couvert avec 1 k-way et une paire de botte(fournit par les parents) et nous partons directement sur le centre pour manger. Après le repas, nous restons sur le centre pour faire des activités et vers 13h10, nous repartons sur l'école.

VI) LES ROLES ET LES FONCTIONS

Directeur :

- Responsable de la sécurité physique et morale de l'ensemble du groupe (enfants et animateurs)
- Garant de la réussite concrète de ce projet, il profitera des temps de réunion hebdomadaire pour en discuter avec l'équipe.
- Il se mettra à disposition pour échanger un maximum avec les enfants afin d'ajuster ses choix aux attentes de chacun, il se positionnera comme garant du bon fonctionnement.
- Il assumera pleinement sa fonction administrative.
- Il devra être force de proposition si la situation le demande
- Il veillera quotidiennement au bon déroulement des activités Il sera le référent direct de l'équipe

Animateurs :

- Assurer la sécurité physique et morale des enfants à travers une attention bienveillante, un relationnel sain et un positionnement clair face aux écarts.
- Prendre des initiatives et des décisions pertinentes lors d'imprévu, en ayant pour boussole la réglementation, le bon sens et les enfants.
- Posséder de la joie de vivre et savoir en faire profiter le groupe.
- Il pourra contacter le directeur à tout moment

Les Enfants :

- Etre pleinement acteur de leur temps d'animation
- Tolérant et responsable, ils seront garant à moindre mesure du cadre de vie construit et des différents points négociés.
- Rire, jouer, s'exprimer, « se décoincer », en bref, s'épanouir en vivant à fond ces temps.

LES PARENTS : Les animateurs sont en lien direct avec les parents. Ils doivent communiquer sur ce qui s'est passé pendant les temps d'animation. Nous devons veiller à instaurer un dialogue auprès des familles afin de pouvoir travailler en partenariat. Nous mettons à disposition les programmes et les projets de l'équipe sur le site internet de la mairie de manière à ce que les parents soient tenu informés des différentes activités et manifestations mise en place sur la commune. Nous sollicitons également leur aide lors des préparation (carnaval,...) afin de les faire participer à la vie du centre.

II) LES OBJECTIFS

LE PROJET EDUCATIF DE LA MAIRIE DE SAINT ANDRE DE LA ROCHE :

- **Développer une éducation citoyenne:** Donner la possibilité aux jeunes de développer leur sens du civisme.
- **Impliquer les enfants et les jeunes à l'organisation de leur temps libre:** Rendre les jeunes acteurs de leurs temps libres en favorisant la prise d'initiatives.
- **Lutter contre les exclusions et les discriminations:** Apprendre à écouter et à accepter les différences de l'autre et de s'en enrichir.
- **Développer l'autonomie et la responsabilité:** Être capable de vivre et de découvrir des situations nouvelles avec ou sans l'aide de l'adulte et être acteur de ses choix.
- **Défendre les principes de laïcité:** la Mairie de Saint André de la Roche, rejette et refuse toute forme et expression d'intégrisme, de sectarisme et d'extrémisme.
- **Favoriser l'ouverture vers l'extérieur et éduquer à l'environnement:** Permettre à chacun de découvrir un environnement nouveau et de le sensibiliser au respect de celui-ci.
- **Aider les enfants à se former sur le plan physique, intellectuel et social:** Contribuer à l'éducation du citoyen, en proposant un panel d'activités de loisir éducatif varié adapté à chacun, en proposant des activités créatives, ludiques, culturelles ou de motricités dans lesquelles l'enfant et le jeune sera acteur à part entière afin qu'il puisse se réaliser et agir sur son milieu en le transformant ou en s'y adaptant et en mettant en place tous les éléments favorisant un cadre accueillant et fonctionnel.
- **Favoriser le développement des liens sociaux:** la socialisation est un processus par lequel l'enfant et le jeune développe de nouvelles rencontres par différents modes de communication et tisse un réseau amical lui permettant de s'enrichir.
- **Respecter les rythmes biologiques et les rythmes de vie de l'enfant et du jeune:** En favorisant une éducation alimentaire globale et en répondant à des besoins de repos et d'activités.
- **Veiller en permanence à la santé physique et morale de l'enfant et du jeune:** En sensibilisant les habitudes en matières d'hygiène et de sécurité tant sur le plan physique que morale.

➤ **L'ALIMENTATION**

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OBJECTIFS OPERATIONELS	MOYENS	EVALUATION
<p>Aider les enfants à se former sur le plan physique</p> <p>Respecter les rythmes biologiques et les rythmes de vie de l'enfant et du jeune</p>	<p>-Proposer une alimentation saine et variée</p> <p>-Répondre aux besoins nutritionnels des enfants.</p> <p>-Faire du repas un moment conviviale</p> <p>-Favoriser l'autonomie</p>	<p>-Les petits déjeuners et les gouters seront élaborés selon les menus proposés.</p> <p>-Faire goûter chaque aliment proposé aux enfants sans les forcer à manger.</p> <p>-Créer un échange entre les enfants et les animateurs</p> <p>-les enfants doivent se servir seule et manger proprement</p> <p>-demander l'avis des enfants sur les repas quotidiennement</p>	<p>-les 3 temps de repas devront être complémentaires entre eux (on privilégiera des tartines de pain grillés avec un laitage et un jus de fruit le matin plutôt que des céréales et autres biscuits trop riches en sucres. Les repas du midi seront composés d'une entrée, d'un plat chaud d'un laitage et d'un fruit de saison. Et les gouters d'un morceau de pain avec du fromage ou de la confiture + si possible un fruit de saison.</p> <p>-Mise en place de pique-niques avec les enfants des autres centres (maternels et ados).</p> <p>-Les animateurs doivent manger avec un groupe d'enfant chaque jour afin de faire connaissance avec chaque enfant</p>	<p>-Les petits déjeuners et les gouters ont-ils élaborés selon les menus proposés ?</p> <p>- les enfants ont-ils goûté à chaque aliment proposé ?</p> <p>-Les enfants on-t-ils dialogué entre eux et avec les animateurs</p> <p>-Les enfants savent-ils se servir tous seul et sont ils capable de manger proprement</p> <p>Les enfants donnent ils quotidiennement leur avis sur le repas ?</p>

➤ **LES ACTIVITES**

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OBJECTIFS OPERATIONELS	MOYENS	EVALUATION
<p>Aider les enfants à se former sur le plan physique, intellectuel et social</p> <p>Favoriser le développement des liens sociaux</p> <p>Impliquer les enfants et les jeunes à l'organisation de leur temps libre</p>	<p>-Favoriser l'esprit d'équipe</p> <p>-Etablir des règles de jeux</p> <p>-Rendre les enfants acteurs de leurs vacances</p> <p>-Développer l'imaginaire</p>	<p>-les équipes doivent être mixtes (filles/ garçons)</p> <p>-les enfants doivent se respecter au sein de leur équipe et des équipes adverses</p> <p>-Respecter les règles des jeux proposés</p> <p>-Adapter les activités en fonction de l'âge</p> <p>-les activités seront adaptées aux thèmes</p>	<p>-Les animateurs et les enfants se déguiseront -par le biais d'activités manuelles, d'expressions et sportives</p> <p>-organisation de projets interscolaires (carnaval, spectacle, permettant aux enfants des différentes écoles de participer à des projets en commun</p>	<p>-Les équipes ont-elles été mixtes ?</p> <p>-Les enfants se sont-ils respectés ?</p> <p>-les règles ont-elles bien été respectées ?</p> <p>-Les activités ont-elles été adaptées en fonction de l'âge ?</p> <p>-Les activités ont-elles été adaptées aux thèmes ?</p>

➤ **LE FONCTIONNEMENT/RELATIONEL**

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OBJECTIFS OPERATIONELS	MOYENS	EVALUATION
<p>Développer une éducation citoyenne</p> <p>Favoriser le développement des liens sociaux</p> <p>Développer l'autonomie et la responsabilité</p> <p>Veiller en permanence à la santé physique et morale de l'enfant et du jeune</p>	<p>-Sécuriser chaque moment de la journée</p> <p>-définir le négociables et le non négociable</p> <p>-Communiquer</p> <p>-Dire les choses négatives /positives de manières constructives</p>	<p>-Etablir les règles de vies avec les enfants</p> <p>-Respecter les consignes de sécurités</p> <p>-Mettre en place des temps de concertations avec les enfants</p> <p>-reporté aux responsables et aux parents tout problèmes rencontré graves ou sans conséquence</p>	<p>-En sensibilisant les enfants à la sécurité lors des déplacements</p> <p>-Par la mise en place de réunion avec les enfants mais aussi avec l'équipe d'animation</p> <p>-Carnet de pharmacie</p>	<p>-les règles de vies ont elles été établies avec les enfants</p> <p>-les consignes de sécurités ont-elles été bien respectées ?</p> <p>-des temps de concertations ont-ils été mis en place</p> <p>-Les problèmes rencontrés –ont-ils été reportés aux responsables/parents</p>

Ce projet sera évalué chaque mois lors de réunion avec l'équipe d'animation, de cette manière nous pourrons comprendre et résoudre tout problème pouvant être lié au fonctionnement . Mais également afin d'établir une meilleur cohésion dans notre façon d'appréhender l'animation.